Monnet International School w Warszawie (Szkoła IB nr 1483):

Prywatna Szkoła Podstawowa nr 95

Polityka Uczciwości Akademickiej

W MIS zobowiązujemy wszystkich uczniów i nauczycieli do przestrzegania etycznych standardów uczciwości akademickiej. Akademicka nieuczciwość, czyli zachowania typu: plagiat, oszukiwanie, kopiowanie czyjejś pracy, używanie technologii informacyjnych w niedozwolonym celu, komunikowanie się podczas egzaminu i inne działania mające na celu uzyskanie przewagi nad innymi uczniami – są surowo zakazane.

Definicje

IBO określa **uczciwość akademicką** jako „zestaw wartości, które promują uczciwość i dobre praktyki w zakresie nauczania, uczenia się i oceny". Jest ona sercem programu IB i jest bezpośrednio związana z cechą „principled" – uczciwy, kierujący się zasadami – z profilu ucznia IB.

Polityka ta określa, co według IBO i Monnet International School stanowi naruszenie uczciwości akademickiej i jakie są tego konsekwencje. Zasady te zostały opracowane zgodnie z dokumentami: *Uczciwość akademicka. Przewodnik dla szkół* , *Ogólne wytyczne Middle Years Programme* oraz *Middle Years Programme*. *Zasady w praktyce*.

Akademicka nieuczciwość to „każde działanie w trakcie procesu oceniania, które może spowodować nieuczciwą przewagę nad innymi uczniami lub ma wpływ na wyniki innych uczniów".

Nieuczciwość akademicka może przyjąć różne formy:

Plagiat: użycie czyjejś pracy, słów, pomysłów, zdjęć, informacji itp. stworzonych przez inną osobę i oddanie ich do oceny jako pracy własnego autorstwa.

Powielenie pracy: użycie pracy innego ucznia bez jego wiedzy lub też za jego wiedzą i oddanie jej do oceny jako pracy własnego autorstwa; oddanie tej samej pracy na rzecz ocen z różnych przedmiotów lub wypełnienia różnych kryteriów.

Zmowa: umożliwienie innej osobie nadużycia poprzez udostępnienie jej swojej pracy do kopiowania lub złożenia jako własnej przez innego ucznia.

Każde inne zachowanie, które skutkuje uzyskaniem nieuczciwej przewagi nad innymi uczniami (sfałszowanie danych w trakcie prowadzenia badań lub dokumentowania działań na rzecz pracy dla społeczności, nieodpowiednie zachowanie podczas egzaminu: komunikowanie się z innym uczniem, pomoc innemu uczniowi, wniesienie do sali zakazanych materiałów; wykradzenie pytań testowych / materiałów egzaminacyjnych, fałszowanie ocen lub wyniku prac).

Zapobieganie nieuczciwości akademickiej

Jak uniknąć przypadkowego plagiatu?

Cytowanie jest kluczowym elementem uczciwości akademickiej. Uczniowie zachęcani są do zapoznawania się z różnymi źródłami i korzystania z nich podczas budowania argumentów opartych na pracach naukowych. Zobowiązani są do stosowania przypisów do pomysłów lub słów czyjegoś autorstwa.

Zasady cytowania

Praktyki dotyczące cytatów I cytowań znacząco różnią się dla tekstów humanistyczno-literackich I dla naukowych. Należy brać pod uwagę, że konkretne przedmioty mogą wymagać odniesienia się do innych elementów podanych niżej zaleceń. W szczególności, bezpośrednie cytaty są w powszechnym uzyciu w pracach o charakterze humanistycznym, podczas gdy w pracach naukowych mają uzasadnienie znacznie rzadziej I tam powinno się ich zazwyczaj unikać.

1. **Cytat:** Jeśli przytaczamy czyjeś słowa w bezpośrednim brzmieniu, muszą być podane w cudzysłowie.
2. **Cytowanie:** Jeśli przytaczamy informacje, zaczerpnięte z jakiegoś źródła (niekoniecznie cytując je w bezpośrednim brzmieniu), jesteśmy zobowiązani do podania źródła. Robi się to dwustopniowo:
    a. Odnośnik w tekście
    b. Pełna informacja na końcu pracy (Bibliografia)

Korzystanie z bezpośrednich cytatów wskazane jest tylko w niektórych sytuacjach:

1. Podanie konkretnej słownikowej definicji
2. Odwołanie się do konkretnych sformułowań z tekstu źródłowego, zwłaszcza literackiego
3. Dla podniesienia walorów estetycznych pracy literackiej (np. Motto)

Odnośniki w tekście

Zalecane jest podawanie odnośników do źródeł bezpośrednio w tekście. Zależnie od formy I rodzaju pracy, możliwe są różne sposoby robienia odnośników.

Bibliografia

Wszystkie źródła wykorzystane do stworzenia pracy (źródła informacji, cytatów oraz ilustracji) muszą zostać umieszczone w bibliografii.

Źródła podaje się w kolejności alfabetycznej wg nazwiska autora lub, jeśli go brak, wg tytułu.

Jeśli w pracy wykorzystano wiele źródeł, zalecane jest:

- Oddzielenie źródeł drukowanych od internetowych
- Oddzielenie źródeł informacji od źródeł ilustracji

Szczegółowe opisy i przykłady praktyk związanych z zachowaniem lub łamaniem uczciwości akademickiej znajdują się w oddzielnym dokumencie.

Obowiązki uczniów

Obowiązkiem ucznia jest upewnienie się, że jego praca jest zgodna z wymaganiami polityki uczciwości akademickiej (opatrzona jest poprawnymi i odpowiednimi przypisami).

Obowiązki nauczycieli:

- na początku każdego semestru wychowawcy i koordynator przypominają uczniom wytyczne polityki uczciwości akademickiej ;

- koordynator przeprowadza warsztaty dla rodziców, podczas których wyjaśnia szkolną politykę uczciwości akademickiej;

- każdy nauczyciel informuje uczniów, co jest uważane za plagiat i jakie są konsekwencje takiego działania. Upewnia się w takim stopniu, jak to możliwe, że wszystkie prace dostarczone przez jego uczniów są zgodne z wytycznymi polityki uczciwości akademickiej (przedstawiona praca jest oryginalną pracą konkretnego ucznia).

Konsekwencje nieuczciwości akademickiej

Pierwsze przewinienie: W przypadku pracy na ocenę MYP uczeń otrzymuje 0 z możliwością poprawy pracy. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę kształtującą z informacją o złamaniu polityki uczciwości akademickiej. Nauczyciel odnotowuje zaistniałą sytuację w Librusie jako uwagę. Uczniowi zostają przypomniane zasady polityki uczciwości. Wychowawca zostaje poinformowany o zdarzeniu.

Drugie przewinienie: W przypadku pracy na ocenę MYP uczeń otrzymuje 0 i nie ma możliwości poprawy. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę kształtującą z informacją o złamaniu polityki uczciwości akademickiej. Nauczyciel odnotowuje zaistniałą sytuację w Librusie jako uwagę oraz informuje o zdarzeniu wychowawcę, rodziców i koordynatora. Uczeń otrzymuje upomnienie pisemne od wychowawcy. Otrzymane upomnienie może skutkować obniżeniem oceny z zachowania. Rodzice wzywani są na rozmowę.

Trzecie przewinienie: W przypadku pracy na ocenę MYP uczeń otrzymuje 0 i nie ma możliwości poprawy. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę kształtującą z informacją o złamaniu polityki uczciwości akademickiej. Nauczyciel odnotowuje zaistniałą sytuację w Librusie jako uwagę oraz informuje o zdarzeniu wychowawcę, rodziców i koordynatora. Uczeń otrzymuje naganę pisemną od wychowawcy. Otrzymana nagana skutkuje obniżeniem oceny z zachowania. Rodzice wzywani są na rozmowę.

Czwarte przewinienie: W przypadku pracy na ocenę MYP uczeń otrzymuje 0 i nie ma możliwości poprawy. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę kształtującą z informacją o złamaniu polityki uczciwości akademickiej. Nauczyciel odnotowuje zaistniałą sytuację w Librusie jako uwagę oraz informuje o zdarzeniu wychowawcę, rodziców i koordynatora. Uczeń otrzymuje upomnienie pisemne od dyrektora szkoły.

Proces rewizji polityki

Ta polityka jest żywym dokumentem. Będzie ona wielokrotnie weryfikowana i modyfikowana. Wszelkie wprowadzone zmiany będą komunikowane uczniom, personelowi szkoły i rodzicom.

Do tworzenia tej polityki wykorzystano poniższe dokumenty:

1. International Baccalaureate Organisation, *Academic Integrity* (Cardiff Peterson House, 2019)
2. International Baccalaureate Organisation, *General regulations: Middle Years Programme* (Cardiff Peterson House, 2016, updated May 2019)

Zaktualizowano w listopadzie 2019