Monnet International School (IB School 1483) – POLITYKA JĘZYKOWA

FILOZOFIA

W Monnet International School: Prywatna Szkoła Podstawowa im. Jeana Monneta uczniowie pochodzą z różnych środowisk, odmiennych pod względem kulturowym, językowym i społecznym. Pomagamy im wszystkim w efektywnej nauce języków. Uczestnictwo w naszym programie stanowi bazę dla zdobywania przez nich umiejętności językowych przez całe życie. W naszej szkole poprzez naukę języków:

- akcentujemy ważność umiejętności językowych w ramach każdego przedmiotu
- promujemy u uczniów świadomość rodzimego języka i kultury
- wspieramy postawę szacunku względem innych kultur i stwarzamy środowisko do nauki ukazujące tolerancję wobec różnorodności świata (wzmacniamy świadomość istnienia innych języków i kultur)
- zachęcamy uczniów do pogłębiania (rozwijania) kompetencji w nauce różnych języków
- wpływamy na łatwość komunikowania się z ludźmi z różnych kręgów kulturowych
- wyposażamy uczniów w umiejętności niezbędne do osiągniecia sukcesu na każdym poziomie edukacji i przygotowujemy do stania się w przyszłości aktywnymi członkami globalnej społeczności i wartościowymi pracownikami na globalnym rynku pracy.

W Monnet International School wierzymy, że język jest sercem procesu uczenia się jako podstawowe narzędzie komunikacji, a osiągnięcie biegłości językowej niezbędnym warunkiem stania się w przyszłości współpracującymi, niezależnymi dorosłymi.

RÓŻNORODNOŚĆ JĘZYKOWA

Uczniowie w Monnet International School mówią różnymi językami. Większość z nich posługuje się językiem polskim jako pierwszym językiem, ale część z nich mówi też po angielsku, koreańsku, arabsku, hiszpańsku itp.

Poza zajęciami uczniowie mogą swobodnie komunikować się w swoim rodzimym języku, chyba że są w grupie, w której ktoś ich nie zrozumie. Nigdy nie używamy języka, by wykluczać innych, dlatego w takich przypadkach zachęcamy uczniów do porozumiewania się po angielsku.

JĘZYKI NAUCZANIA

Językiem instrukcji w naszej szkole jest zarówno polski, jak i angielski z wyjątkiem zajęć z lekcji języków: hiszpańskiego i francuskiego oraz języka polskiego.
Zapewniamy dodatkowe lekcje języka polskiego i angielskiego dla uczniów, którzy potrzebują takiego wsparcia.

Dążymy do tego, by nasi uczniowie osiągnęli podobny stopień biegłości zarówno w języku polskim, jak i angielskim.
Uczniowie poznają odpowiednią terminologię w trakcie zajęć językowych, historii, geografii, matematyki i przyrodniczych, pozwalającą im na przygotowanie się do egzaminu państwowego (narodowego) na koniec szkoły podstawowej.

OFERTA JĘZYKOWA SZKOŁY

Language and Literature

Monnet International School: Prywatna Szkoła Podstawowa im. Jeana Monneta oferuje:

- Język polski

Language Acquisition

Monnet International School: Prywatna Szkoła Podstawowa im. Jeana Monneta oferuje:

- Jezyk angielski (phase 2, 3, 4),
- Język francuski lub język hiszpański jako drugi język obcy (phase 1, 2). Uczeń musi wybrać jeden z tych języków i uczyć się go w trakcie trwania nauki w MYP. W programie matury międzynarodowej uczeń może kontynuować naukę francuskiego jako języka B na poziomie standard lub higher lub języka hiszpańskiego na poziomie standard.

WSPARCIE NAUCZANIA JĘZYKÓW (LANGUAGE LITERATURE, ACQUISITION)

Monnet International School zachęca uczniów do pogłębienia znajomości języków.

Jeśli jest taka potrzeba, to zapewniamy uczniom dodatkowe lekcje języków, które pomagają im zrobić tak szybki postęp, jak to w ich przypadku możliwe. Proponujemy:

- język polski dla obcokrajowców i powracających z zagranicy,
- język angielski dla uczniów potrzebujących z trudnościami edukacyjnymi.

AKTYWNOŚCI POZALEKCYJNE

Monnet International School proponuje:

- wyjazdy językowe do krajów nauczanego języka;
- konkursy przedmiotowe z języków obcych;
- szkolny teatr polskojęzyczny z elementami języków obcych;
- celebrowanie świąt i kultywowanie tradycji krajów pochodzenia uczniów.

BIBLIOTEKA

Książki w szkolnej bibliotece dostępne są w wielu językach: polskim, angielskim, francuskim, hiszpańskim. Systematycznie dokupujemy książki w różnych wersjach językowych. Obcojęzyczne teksty źródłowe dostępne są również w instytucjach typu: British Council, Institiut Francais, Instituto Cervantes w Warszawie.

KOMUNIKACJA POZA ZAJĘCIAMI

Językami instrukcji i komunikacji są język polski i angielski. To oznacza, że pisemne i ustne informacje od pracowników szkoły są zazwyczaj przekazywane w tych właśnie dwóch językach.

POLITYKA JĘZYKOWA – OGÓLNE ZASADY

1. Uczenie wszystkich przedmiotów w klasach MYP wymaga używania:

   a) języka polskiego z elementami języka angielskiego w klasie 0 MYP (V klasa szkoły podstawowej) oraz w klasie 2 MYP (VII klasa szkoły podstawowej, gdy wprowadzane są nowe przedmioty)

b) polskiego i angielskiego w klasach 1-3 MYP (klasy VI-VIII szkoły podstawowej), z wyjątkiem języka polskiego, francuskiego i hiszpańskiego

2. Lekcje języka angielskiego są prowadzone wyłącznie po angielsku.
3. Na wprowadzanie elementów języka angielskiego na różnych przedmiotach w klasie 0 MYP (V klasa szkoły podstawowej) oraz w klasie 2 MYP (VII klasa szkoły podstawowej, gdy wprowadzane są nowe przedmioty) składa się:

a) wprowadzanie terminologii specyficznej dla przedmiotu w obydwu językach, po polsku i po angielsku,

b) praca na materiałach anglojęzycznych,

c) przeprowadzanie części prac w języku angielskim: przynajmniej jednego typu pracy z każdej grupy przedmiotowej w semestrze w 1-2 roku MYP (VI-VII klasa szkoły podstawowej), i przynajmniej jednego typu pracy z każdego przedmiotu na 3 roku MYP (VIII klasa szkoły podstawowej),

d) zapisywanie tematów lekcji w dwóch językach, po polsku i po angielsku, mimo że dziennik uzupełniany jest wyłącznie po polsku.

4. Autorefleksje (self-evaluation) dokonywane w każdym roku MYP mogą być tworzone przez uczniów po polsku lub po angielsku.
5. Dzienniczki Service (Service diary) tworzone przez uczniów w 3 roku MYP (VIII klasa SP) powinny być redagowane w języku angielskim.
6. Raporty dotyczące uczniowskich osiągnięć są przygotowywane po polsku lub po angielsku.

POLITYKA REKRUTACJI

Do klasy MYP 0 przyjmowani są kandydaci, których stopień opanowania języka angielskiego odpowiada poziomowi A2.

Umiejętności językowe kandydatów sprawdzane są w formie testów i/lub rozmów kwalifikacyjnych.

Proces rewizji polityki

Ta polityka jest żywym dokumentem. Będzie ona wielokrotnie weryfikowana i modyfikowana. Wszelkie wprowadzone zmiany będą komunikowane uczniom, personelowi szkoły i rodzicom.

Do tworzenia tej polityki wykorzystano poniższe dokumenty:

1. *MYP: From principles into the practice 2014* (updated in Sepember2019)
2. *Language Acquisition guide* (2014)
3. *Guidelines for developing a school language policy*

Zaktualizowano w listopadzie 2019