



Programme of Inquiry in Przedszkole Misia Paddingtona

Przedszkolny rozkład materiału na rok szkolny 2011/2012 w Przedszkolu Misia Paddingtona przy ul. Górskiej 7 w Warszawie

Grupa I – Maluchy					
Kim jesteśmy?	Jak wyrażamy siebie?	Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni?	Jak jesteśmy zorganizowani?	Jak funkcjonuje świat?	Podział zasobów planety
<p>Główna idea: Dorastam i zmieniam się każdego dnia</p> <p>Pojęcia kluczowe: Forma, perspektywa, refleksja</p> <p>Pojęcia powiązane: etapy rozwoju, części ciała</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyczne cechy fizyczne • Jak zmienia się mój wygląd i zachowanie? • Podobieństwa i różnice między mną a rówieśnikami 	<p>Główna idea: Bawimy się, aby wyrazić nasze uczucia, pokazać nasze pomysły i nauczyć się nowych rzeczy.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Perspektywa, funkcja, powiązanie</p> <p>Pojęcia powiązane: współpraca, kreatywność</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja przez zabawę • Gry i zabawy twórcze: plastyczne, muzyczne, ruchowe 	<p>Główna idea: Podróżowanie, to zmiana, która ułatwia nam poznawanie nowych rzeczy.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Przyczyna, zmiana</p> <p>Pojęcia powiązane: różnorodność, transport</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Różne rodzaje podróżowania • Dlaczego podróżujemy? • Zmiany obserwowane podczas podróżowania w różne miejsca 	<p>Główna idea: Ludzie różnych zawodów używają narzędzi, które pomagają im w pracy.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcja, powiązanie</p> <p>Pojęcia powiązane: narzędzia pracy, społeczeństwo</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawody w naszej społeczności • Narzędzia używane w zawodach • Bezpieczne i nowatorskie zastosowanie narzędzi w klasie 	<p>Główna idea: Życie człowieka jest związane ze zmianami, jakie zachodzą w przyrodzie.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Zmiana, powiązanie</p> <p>Pojęcia powiązane: aktywność człowieka, środowisko przyrodnicze</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cykl dnia i nocy • Cztery pory roku • Zdrowie i bezpieczeństwo związane ze zmianami w przyrodzie 	<p>Główna idea: Istoty żywe mają różne wymagania żeby rosnąć i być zdrowymi.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcja, odpowiedzialność</p> <p>Pojęcia powiązane: rośliny, zwierzęta, rozwój</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka istot żywych • Potrzeby istot żywych • Nasza odpowiedzialność wobec innych istot żywych
05.09.11-14.10.11	17.10.10-18.11.11	09.01.12-17.02.12	20.02.12-23.03.12	10.04.12-04.05.12	07.05.12-22.06.12

21.11- 30.12.2011, 26.03-06.04.2012- Projekt–„Różne wydarzenia są okazją do świętowania i przekazywania tradycji.”

Grupa II – Średniaki

Kim jesteśmy?	Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni?	Jak wyrażamy siebie?	Jak funkcjonuje świat?	Podział zasobów planety.	Jak jesteśmy zorganizowani?
<p>Główna idea: Ludzie potrzebują rodziny i przyjaciół.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Związek, odpowiedzialność</p> <p>Pojęcia powiązane: pochodzenie, społeczność, środowisko lokalne</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podobieństwa i różnice między rodzinami (Prezentacja dzieci i ich rodzin) • rodzina i przyjaciele w literaturze i sztuce • różne możliwości nawiązania przyjaźni 	<p>Główna idea: Ubieram się tak, bo mieszkam tu.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Forma, zmiana, przyczyna</p> <p>Pojęcia powiązane: ubrania, klasyfikacja,</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różne rodzaje ubrań • zmiana garderoby w trakcie roku (pory roku) i życia (dorastanie) • różne sposoby zakładania ubrań 	<p>Główna idea: Opowiadania: uczą i bawią pobudzając wyobraźnię.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Refleksja, perspektywa, związek</p> <p>Pojęcia powiązane: opowiadanie, bajka, historia, wyobraźnia, sztuka, emocje, uczucia,</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nasze ulubione historie, • opowiadania, bajki • nauka z opowiadaniem • uczucia i emocje wywoływane przez opowiadania 	<p>Główna idea: Światło zmienia wygląd rzeczy dookoła nas.</p> <p>Pojęcia kluczowe: związek, zmiany, przyczyna</p> <p>Pojęcia powiązane: pory roku, pory dnia,</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różne źródła światła • powstawanie cieni i odbić • wygląd przedmiotów w różnym świetle 	<p>Główna idea: Wiele roślin dostarcza nam pożywienia.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcje, refleksja</p> <p>Pojęcia powiązane: cykl rozwojowy przetwarzanie, budowa rośliny,</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jadalne części roślin • produkty spożywcze roślinne • zalety jedzenia warzyw i owoców 	<p>Główna idea: Różne wydarzenia trzeba zaplanować i wspólnie organizować.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcje, refleksja, odpowiedzialność</p> <p>Pojęcia powiązane: współpraca, kreatywność</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powody, dla których ludzie organizują różne imprezy (urodziny, wycieczki, zakończenie roku) • planowanie ważnego wydarzenia • sposoby dokumentowania wydarzeń
05.09.11-14.10.11	17.10.10-18.11.11	09.01.12-17.02.12	20.02.12-23.03.12	10.04.12-04.05.12	07.05.12-22.06.12

21.11- 30.12.2011, 26.03-06.04.2012- Projekt–„Różne wydarzenia są okazją do świętowania i przekazywania tradycji.”

Grupa III – Starszaki

Kim jesteśmy?	Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni?	Jak wyrażamy siebie?	Podział zasobów planety.	Jak funkcjonuje świat?	Jak jesteśmy zorganizowani?
<p>Główna idea: Równowaga w dokonywaniu codziennych wyborów pozwala nam prowadzić zdrowy tryb życia.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcja, przyczyna, refleksja</p> <p>Pojęcia powiązane: Dobre samopoczucie, równowaga</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dienne nawyki i rutyny (higiena, sen, zabawy, jedzenie) • Zrównoważone wybory • Konsekwencje wyborów 	<p>Główna idea: Społeczności są wzbogacane przez osoby, które do nich należą.</p> <p>Pojęcia kluczowe: zmiana, perspektywa</p> <p>Pojęcia powiązane: Różnorodność, historia</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest społeczność • Osoby w społeczności przedszkolnej • Osobiste historie członków społeczności (pochodzenie) 	<p>Główna idea: Poprzez sztukę ludzie wyrażają swoje uczucia i emocje.</p> <p>Pojęcia kluczowe: funkcja, zmiana, perspektywa,</p> <p>Pojęcia powiązane: Interpretacja, inwencja, autoekspresja</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Różne formy sztuki • Sposoby wyrażania siebie • Sztuka w kulturze i społeczeństwie 	<p>Główna idea: Woda jest ograniczonym i niezbędnym do życia zasobem</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcja, odpowiedzialność</p> <p>Pojęcia powiązane: Procesy, sprawiedliwość</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Źródła wody • Korzystanie z wody przez organizmy żywe • Odpowiedzialność ludzi dotycząca wody 	<p>Główna idea: Pory roku warunkują życie na Ziemi.</p> <p>Pojęcia kluczowe: przyczyna, zmiana, powiązanie</p> <p>Pojęcia powiązane: układ słoneczny , organizmy żywe, klimat</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany pogody w porach roku • Jak organizmy żywe reagują na zmiany. • Cykle życiowe 	<p>Główna idea: Dobra organizacja miasta pomaga ludziom żyć i czuć się bezpiecznie.</p> <p>Pojęcia kluczowe: Funkcja, powiązanie</p> <p>Pojęcia powiązane: Społeczność, organizacja</p> <p>Ścieżki badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środki komunikacji w mieście • Symbole i oznaczenia • Bezpieczeństwo w mieście
05.09.11-14.10.11	17.10.10-18.11.11	09.01.12-17.02.12	20.02.12-23.03.12	10.04.12-11.05.12	14.05.12-22.06.12

21.11- 30.12.2011, 26.03-06.04.2012- Projekt–„Różne wydarzenia są okazją do świętowania i przekazywania tradycji.”